

# **PROGRAMACIÓN San Ignacio**

## **Área de Conocimiento del Entorno Cinco Años**

<b>ELABORADO POR:</b>  <b>Cárdenas Moreno, Francisca</b>	<b>REVISADO POR:</b>  <b>J.E. PRIMARIA.</b>	<b>APROBADO POR:</b>  <b>ETCP EP-EI</b>
<b>FECHA: 2017-11-21 18:06:09</b>	<b>FECHA: 2017-11-21 18:57:58</b>	<b>FECHA: 2017-11-21 19:11:36</b>
<p>Este documento es propiedad del San Ignacio, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del San Ignacio.</p>		

# Programación

Área de Conocimiento del Entorno - Cinco Años

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	Iniciarse en la realización de descomposiciones numéricas.
2	Conocer las estaciones del año, identificando cambios estacionales y sus efectos en el medio natural.
3	Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas de sus características y los principales servicios comunitarios que ofrecen.
5	Diferenciar nociones espaciales: entre.
6	Diferenciar nociones temporales: antes-después.
7	Identificar formas planas: el cuadrado, el círculo y el triángulo.
8	Relacionar cantidad y grafía: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.
9	Conocer y respetar las normas de convivencia de los distintos grupos a los que pertenece.
10	Reconocer algunos elementos del espacio, como astros y constelaciones.
11	Conocer las características principales de algunas tradiciones y fiestas: la Navidad.
12	Diferenciar conceptos espaciales: de frente y de espaldas.
13	Identificar formas planas: el cuadrado, el triángulo, el círculo y el rectángulo.
14	Relacionar cantidad y grafía: el siete.
16	Iniciarse en la realización de sumas.

# Programación

Área de Conocimiento del Entorno - Cinco Años

Num	Criterio
17	Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres disfrutando de ellas y valorándolas como manifestaciones culturales.
18	Conocer otros entornos y otros modos de vivir.
19	Diferenciar nociones espaciales: interior y exterior.
20	Identificar cuerpos geométricos: la esfera.
21	Relacionar cantidad y grafía: el ocho.
23	Diferenciar los conceptos rápido y lento.
24	Diferenciar los conceptos primero y último.
25	Conocer y usar las unidades naturales de medida de longitud.
26	Identificar cuerpos geométricos: el cubo.
27	Relacionar cantidad y grafía: del uno al ocho.
28	Interesarse por investigar sobre la vida, los animales...en épocas pasadas.
29	Identificar cuerpos geométricos: la forma cilíndrica.
30	Discriminar los conceptos mayor y menor que.
31	Relacionar cantidad y grafía: el nueve.
32	Iniciarse en la realización de restas.
33	Familiarizarse con instrumentos de medida.
34	Conocer características de otras culturas.
35	Diferenciar nociones espaciales: izquierda y derecha.
36	Identificar figuras geométricas: el cubo, la esfera y el cilindro.
37	Relacionar cantidad y grafía: hasta el nueve.

# Programación

Área de Conocimiento del Entorno - Cinco Años

Num	Criterio
38	Relacionar los ordinales hasta el nueve con su posición correcta.
39	Iniciarse en la habilidades matemáticas: realización de restas y descomposiciones matemáticas.
40	Agrupar y distinguir los elementos discordantes
41	Diferenciar entre los cuantificadores: todos, ninguno
42	Ordenar las secuencias temporales
43	Construir series lógicas
44	Iniciarse en el calendario
45	Completar la tabla de doble entrada
46	Diferenciar entre animales acuáticos, aéreos y terrestres.

## Criterios de Calificación

1. Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos. Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones atendiendo a sus semejanzas y diferencias, discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de números.
2. Mostrar interés por explorar el medio natural. Identificar y nombrar algunos de los componentes del medio natural y establecer relaciones entre ellos; manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza y participar en actividades para conservarla.
3. Conocer los grupos sociales más significativos de su entorno.

Mediante estos criterios se evalúa, en 5 años, la capacidad de:

- Identificar objetos presentes en su entorno, el interés por explorarlos mediante actividades manipulativas y establecer relaciones entre sus características o atributos (forma, color, tamaño, peso...) y su comportamiento físico (caer, rodar, resbalar, botar...)
- Desarrollar habilidades como consecuencia del establecimiento de relaciones cualitativas y cuantitativas entre elementos y colecciones, y la capacidad para resolver sencillos problemas matemáticos de la vida cotidiana.
- Mostrar interés por el conocimiento y sensibilidad por los elementos de la naturaleza, tanto vivos como inertes.
- Indagar y aproximarse a la noción de ciclo vital constatando los cambios que este conlleva.
- Relacionar el medio físico y social mediante la identificación de algunos cambios naturales que afectan a la vida cotidiana de las personas (cambios de estaciones, temperatura...) y cambios en el paisaje por invenciones humanas.
- Identificar los grupos sociales más cercanos (familia, escuela...) y los servicios comunitarios que ofrecen (mercado, medios de transporte...).

# Programación

Área de Conocimiento del Entorno - Cinco Años

- Integrarse y vincularse afectivamente a los grupos más cercanos y acomodar su conducta a los principios y las normas que los rigen.
- Comprender la necesidad de las normas para convivir.
- Establecer relaciones de afecto, respeto y generosidad con los compañeros y compañeras.
- Poner ejemplos de manifestaciones culturales de diferentes grupos sociales y valorar su importancia.

## Criterios de Corrección

Realizaremos una evaluación por unidades, en la que aparecerán reflejados todos los contenidos trabajados en cada una de ellas.

Al final de cada trimestre se entregará un boletín informativo a las familias en el que solo aparecerán reflejados aquellos contenidos que a criterio del equipo de infantil sean más relevantes y significativos.

Cada uno de estos ítems será evaluado a través de una rúbrica en la que cada nivel de desempeño se corresponderá con las siguientes nomenclaturas:

- Nivel de desempeño 1, corresponde a "poco adecuado" y su valor es 4.
- Nivel de desempeño 2, corresponde a "regular" y su valor es 6
- Nivel de desempeño 3, corresponde a "adecuado" y su valor es 8
- Nivel de desempeño 4, corresponde a "muy adecuado" y su valor es 10.

La nota media de cada área será el resultado de los ítems que se entreguen a las familias en el boletín informativo de cada trimestre.