

PROGRAMACIÓN

San Ignacio

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Cinco Años

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Casanova Damín, Sara	J.E. PRIMARIA.	ETCP EP-EI
FECHA: 2017-11-21 18:06:17	FECHA: 2017-11-21 19:06:37	FECHA: 2017-11-21 19:11:42
Este documento es propiedad del San Ignacio, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del San Ignacio.		

Programación

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación. - Cinco Años

Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para la comunicación con iguales y adultos
2	Interpretar imágenes, carteles, fotografías, pictogramas y cuentos
3	Expresarse y comunicarse utilizando los medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos, audiovisuales y tecnológicos
5	Memorizar y recitar canciones, adivinanzas, retahílas, trabalenguas y poemas
6	Dramatizar textos sencillos
7	Conocer las posibilidades sonoras de su voz
8	Desarrollar la sensibilidad estética y actitudes positivas hacia las producciones artísticas en distintos medios
9	Realizar los diferentes tipos de trazos
11	Reconocer y manipular colores primarios obteniendo secundarios
12	Diferenciar sonidos graves y agudos
13	Conocer algunos artistas representativos
15	Diferenciar los colores blanco y negro
16	Diferenciar singular y plural
17	Iniciarse en el conocimiento de la estructura del lenguaje

Programación

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación. - Cinco Años

Num	Criterio
18	Reconocer la gama del color rojo
19	Desarrollar las destrezas manipulativas para la realización de trazos
21	Reconocer las sílabas en las palabras
22	Conocer las posibilidades sonoras del propio cuerpo, de los objetos y de los instrumentos musicales
23	Comprender distintos tipos de textos
24	Interesarse por descubrir algunas particularidades del lenguaje
25	Reconocer y discriminar la grafía mayúscula y minúscula de las letras N, Ñ, T, D, J, Y, LL
26	Reconocer y discriminar la grafía mayúscula y minúscula de las letras B, V, Z, C, R, F
27	Reconocer y discriminar la grafía mayúscula de las letras H, CH, K, Q, G, X, W
28	Leer palabras con las letras trabajadas
29	Realizar dictados con las letras trabajadas
30	Realizar correctamente el trazo de las letras trabajadas
31	Reconocer la gama del color amarillo
32	Reconocer la gama del color azul

Criterios de Calificación

1. Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para una comunicación positiva con sus iguales y con las personas adultas, según las intenciones comunicativas, y comprender mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.
2. Mostrar interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito. Interesarse y participar en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.
3. Expresarse y comunicarse utilizando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales mostrando interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones y por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.

Programación

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación. - Cinco Años

Mediante estos criterios se evalúa, en 5 años, la capacidad de:

- Expresarse y comunicarse oralmente, para llevar a cabo diversas intenciones comunicativas (pedir ayuda, informar...).
- Mostrar interés y el gusto por la utilización de la expresión oral
- Escuchar y comprender mensajes, relatos...
- Respetar a los demás manifestando interés y atención hacia lo que dicen, observación progresiva de las convenciones sociales (guardar turno de palabra, escuchar...) y aceptación de las diferencias.
- Interesarse por la lengua escrita mediante la atención y la curiosidad por los actos de lectura y de escritura que se realizan en el aula.
- Utilizar adecuadamente el material escrito.
- Explorar los mecanismos básicos del código escrito.
- Desarrollar las habilidades expresivas por medio de diferentes materiales.
- Experimentar y explorar las posibilidades expresivas del gesto, los movimientos, la voz y también el color, la textura o los sonidos.
- Desarrollar la sensibilidad estética y actitudes positivas hacia las producciones artísticas.
- Interesarse por la utilización y el visionado de producciones audiovisuales (películas, programas informáticos...).

Criterios de Corrección

Realizaremos una evaluación por unidades, en la que aparecerán reflejados todos los contenidos trabajados en cada de una de ellas.

Al final de cada trimestre se entregará un boletín informativo a las familias en el que solo aparecerán reflejados aquellos contenidos que a criterio del equipo de infantil sean más relevantes y significativos.

Cada uno de estos ítems será evaluado a través de una rúbrica en la que cada nivel de desempeño se corresponderá con las siguientes nomenclaturas:

- Nivel de desempeño 1, corresponde a "poco adecuado" y su valor es 4.
- Nivel de desempeño 2, corresponde a "regular" y su valor es 6
- Nivel de desempeño 3, corresponde a "adecuado" y su valor es 8
- Nivel de desempeño 4, corresponde a "muy adecuado" y su valor es 10.

La nota media de cada área será el resultado de los ítems que se entreguen a las familias en el boletín informativo de cada trimestre.

Programación

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación. - Cinco Años