

# **PROGRAMACIÓN San Ignacio**

## **Interpretación Gráfica 1º F.P.I.G.M. (Soldadura y Calderería)**

<b>ELABORADO POR:</b>  <b>Fernández Barba, Rafael</b>	<b>REVISADO POR:</b>  <b>COORD. CICLO FP SOLDADURA</b>	<b>APROBADO POR:</b>  <b>J.E. CICLOS FORMATIVOS.</b>
<b>FECHA: 2017-09-26 17:13:01</b>	<b>FECHA: 2017-10-24 17:56:14</b>	<b>FECHA: 2017-10-24 18:34:38</b>
<b>Este documento es propiedad del San Ignacio, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del San Ignacio.</b>		

# Programación

Interpretación Gráfica - 1º F.P.I.G.M. (Soldadura y Calderería)

## Criterios de Evaluación

Num	Resultados de Aprendizaje																
1	Determina la forma y dimensiones de productos a construir interpretando la simbología representada en los planos de fabricación																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Num</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Se han descrito los diferentes formatos de planos empleados en fabricación mecánica</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Se ha interpretado el significado de las líneas representadas en el plano (aristas, ejes, auxiliares, etc.)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Se han reconocido los diferentes sistemas de representación gráfica</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Se ha interpretado la forma del objeto representado en las vistas o sistemas de representación gráfica</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Se han identificado los cortes y secciones representados en los planos</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Se han interpretado las diferentes vistas, secciones y detalles de los planos, determinando la información contenida en estos</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Se han caracterizado las formas normalizadas del objeto representado (roscas, soldaduras, entalladuras, y otros).</td> </tr> </tbody> </table>	Num	Criterio	1	Se han descrito los diferentes formatos de planos empleados en fabricación mecánica	2	Se ha interpretado el significado de las líneas representadas en el plano (aristas, ejes, auxiliares, etc.)	3	Se han reconocido los diferentes sistemas de representación gráfica	4	Se ha interpretado la forma del objeto representado en las vistas o sistemas de representación gráfica	5	Se han identificado los cortes y secciones representados en los planos	6	Se han interpretado las diferentes vistas, secciones y detalles de los planos, determinando la información contenida en estos	7	Se han caracterizado las formas normalizadas del objeto representado (roscas, soldaduras, entalladuras, y otros).
Num	Criterio																
1	Se han descrito los diferentes formatos de planos empleados en fabricación mecánica																
2	Se ha interpretado el significado de las líneas representadas en el plano (aristas, ejes, auxiliares, etc.)																
3	Se han reconocido los diferentes sistemas de representación gráfica																
4	Se ha interpretado la forma del objeto representado en las vistas o sistemas de representación gráfica																
5	Se han identificado los cortes y secciones representados en los planos																
6	Se han interpretado las diferentes vistas, secciones y detalles de los planos, determinando la información contenida en estos																
7	Se han caracterizado las formas normalizadas del objeto representado (roscas, soldaduras, entalladuras, y otros).																
2	Identifica tolerancias de formas y dimensiones y otras características de los productos que se quieren fabricar, analizando e interpretando la información técnica contenida en los planos de fabricación																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Num</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Se han identificado los elementos normalizados que formarán parte del conjunto</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Se han determinado los elementos de unión</td> </tr> </tbody> </table>	Num	Criterio	1	Se han identificado los elementos normalizados que formarán parte del conjunto	2	Se han determinado los elementos de unión										
Num	Criterio																
1	Se han identificado los elementos normalizados que formarán parte del conjunto																
2	Se han determinado los elementos de unión																

# Programación

Interpretación Gráfica - 1º F.P.I.G.M. (Soldadura y Calderería)

Num	Resultados de Aprendizaje														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Num</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>Se han interpretado las dimensiones y tolerancias (dimensionales, geométricas y superficiales) de fabricación de los objetos representados</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Se han identificado los materiales del objeto representado.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Se han identificado los tratamientos térmicos y superficiales del objeto representado</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Se ha valorado la influencia de los datos determinados en la calidad del producto final</td> </tr> </tbody> </table>	Num	Criterio	3	Se han interpretado las dimensiones y tolerancias (dimensionales, geométricas y superficiales) de fabricación de los objetos representados	4	Se han identificado los materiales del objeto representado.	5	Se han identificado los tratamientos térmicos y superficiales del objeto representado	6	Se ha valorado la influencia de los datos determinados en la calidad del producto final				
Num	Criterio														
3	Se han interpretado las dimensiones y tolerancias (dimensionales, geométricas y superficiales) de fabricación de los objetos representados														
4	Se han identificado los materiales del objeto representado.														
5	Se han identificado los tratamientos térmicos y superficiales del objeto representado														
6	Se ha valorado la influencia de los datos determinados en la calidad del producto final														
3	Realiza croquis de utillajes y herramientas para la ejecución de los procesos, definiendo las soluciones constructivas en cada caso														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Num</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Se ha seleccionado el sistema de representación gráfica más adecuado para representar la solución constructiva</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Se han preparado los instrumentos de representación y soportes necesarios</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Se ha realizado el croquis de la solución constructiva del utillaje o herramienta según las normas de representación gráfica</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Se ha representado en el croquis la forma, dimensiones (cotas, tolerancias dimensionales, geométricas y superficiales), tratamientos, elementos normalizados, y materiales.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Se ha realizado un croquis completo de forma que permita el desarrollo y construcción del utillaje</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Se han propuesto posibles mejoras de los útiles y herramientas disponibles</td> </tr> </tbody> </table>	Num	Criterio	1	Se ha seleccionado el sistema de representación gráfica más adecuado para representar la solución constructiva	2	Se han preparado los instrumentos de representación y soportes necesarios	3	Se ha realizado el croquis de la solución constructiva del utillaje o herramienta según las normas de representación gráfica	4	Se ha representado en el croquis la forma, dimensiones (cotas, tolerancias dimensionales, geométricas y superficiales), tratamientos, elementos normalizados, y materiales.	5	Se ha realizado un croquis completo de forma que permita el desarrollo y construcción del utillaje	6	Se han propuesto posibles mejoras de los útiles y herramientas disponibles
Num	Criterio														
1	Se ha seleccionado el sistema de representación gráfica más adecuado para representar la solución constructiva														
2	Se han preparado los instrumentos de representación y soportes necesarios														
3	Se ha realizado el croquis de la solución constructiva del utillaje o herramienta según las normas de representación gráfica														
4	Se ha representado en el croquis la forma, dimensiones (cotas, tolerancias dimensionales, geométricas y superficiales), tratamientos, elementos normalizados, y materiales.														
5	Se ha realizado un croquis completo de forma que permita el desarrollo y construcción del utillaje														
6	Se han propuesto posibles mejoras de los útiles y herramientas disponibles														
4	Interpreta esquemas de automatización de máquinas y equipos identificando los elementos representados en instalaciones neumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables y no programables														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Num</th> <th>Criterio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Se ha interpretado la simbología utilizada para representar elementos, electrónicos, eléctricos, hidráulicos y neumáticos</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Se han relacionado los componentes utilizados en automatización con los símbolos del esquema de la instalación</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Se han identificado las referencias comerciales de los componentes de la instalación</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Se han identificado los valores de funcionamiento de la instalación y sus tolerancias</td> </tr> </tbody> </table>	Num	Criterio	1	Se ha interpretado la simbología utilizada para representar elementos, electrónicos, eléctricos, hidráulicos y neumáticos	2	Se han relacionado los componentes utilizados en automatización con los símbolos del esquema de la instalación	3	Se han identificado las referencias comerciales de los componentes de la instalación	4	Se han identificado los valores de funcionamiento de la instalación y sus tolerancias				
Num	Criterio														
1	Se ha interpretado la simbología utilizada para representar elementos, electrónicos, eléctricos, hidráulicos y neumáticos														
2	Se han relacionado los componentes utilizados en automatización con los símbolos del esquema de la instalación														
3	Se han identificado las referencias comerciales de los componentes de la instalación														
4	Se han identificado los valores de funcionamiento de la instalación y sus tolerancias														

# Programación

Interpretación Gráfica - 1º F.P.I.G.M. (Soldadura y Calderería)

Num	Resultados de Aprendizaje	
	Num	Criterio
	5	Se han identificado los mandos de regulación del sistema
	6	Se han identificado las conexiones y etiquetas de conexionado de la instalación

## Criterios de Calificación

- \* LA CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN COMPRENDERÁ:
- 30% EN PRUEBAS TEORICO-PRACTICA DE CADA EVALUACIÓN,
- 50 % MEDIA ARITMETICA DE EJERCICIOS DESARROLLADOS EN EL AULA
- HASTA 20 % POR ENTREGA DE EJERCICIOS EN FECHA DE ENTREGA
- PARA LOS EJERCICIOS NO ENTREGADOS EN FECHA SE DISPONE DE UNA SEMANA MAS PARA ENTREGARLOS, PASADO ESTE TIEMPO PASA AL PERIODO DE RECUPERACION.
- LA PRUEBA TEORICO-PRACTICA SE VALORARÁ DE 0 A 10 Y EL ALUMNO TENDRÁ QUE SUPERAR EL 5 PARA APROBAR LA EVALUACIÓN
- LA AUSENCIA A CLASE EN UN NÚMERO HORAS SUPERIOR AL 20% DE LA EVALUACIÓN DE MANERA INJUSTIFICADA O EL 30% DEL TOTAL DE LAS HORAS, SUPONDRÁ LA "NO EVALUACIÓN" DEL MODULO
- LOS EJERCICIOS PROPUESTOS Y DE EXAMENES DE EVALUACIÓN SERÁN CORREGIDOS Y CALIFICADO POR EL PROFESOR DE 0 A 10 DEBIENDO LLEGAR AL 5 PARA SUPERARLO, DEBIENDO EL ALUMNO HACER ENTREGA DE SU TOTALIDAD AL FINAL DE CADA EVALUACIÓN
- LA NO ENTREGA DE ALGUNO/S EJERCICIO/S SUPONDRA NO SUPERAR LA CORRESPONDIENTE EVALUACIÓN
- EL NO SUPERAR LA CALIFICACIÓN DE 5 EN ALGUNA/S LAMINA-EJERCICIO SUPONDRA NO SUPERAR LA CORRESPONDIENTE EVALUACIÓN
- PLAN DE RECUPERACION
- EL ALUMNO QUE NO SUPERE CADA UNA DE LAS EVALUACIONES DEBERA ENTREGAR LOS EJERCICIOS QUE NO HAYA ENTREGADO EN PERIODO DE RECUPERACION
- SI EL ALUMNO NO SUPERO LA PRUEBA DE EXAMEN-EVALUACION PODRA SUPERAR ESTE APARTADO APROBANDO LA EVALUACIÓN SIGUIENTE, SIENDO LA PRUEBA FINAL LA CORRESPONDIENTE A LA TERCERA EVALUACION
- LOS ALUMNOS QUE NO SUPEREN EL CURSO AL FINAL DE LA TERCERA EVALUACION TENDRAN UN EXAMEN-EVALUACION, SI NO LO HAN SUPERADO PREVIAMENTE, EN PERIODO RECUPERACION (JUNIO) Y DEBERAN ENTREGAR LOS EJERCICIOS PENDIENTES DURANTE EL CURSO, SI NO LOS ENTREGÓ. SI, HABIENDO ENTREGADO TODOS LOS EJERCICIOS, NO ALCANZASE LA CALIFICACION MINIMA DE 5 SE LE DISPONDRA UNOS EJERCICIOS EXTRAS EN EL PERIODO DE RECUPERACION.

## Criterios de Corrección

- CADA LAMINA-EJERCICIO Y DE EXAMEN DE EVALUACION SE CORREGIRA TENIENDO EN CUENTA LA APLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA Y DE UNA FORMA CONTINUA (EN CADA UNIDAD SE APLICARAN LOS CONCEPTOS PROPIOS Y LOS DE UNIDADES ANTERIORES) PENALIZANDO LOS ERRORES COMETIDOS RESTANDO PUNTUACION
- LA NO APLICACIÓN DE ORDEN Y LIMPIEZA EN LA PRESENTACIÓN DE LAS LAMINAS-EJERCICIOS TAMBIEN SERA PENALIZADA RESTANDO PUNTUACION
- LA ACTITUD E INTERÉS VALORANDO LA ENTREGA CON PUNTUALIDAD LOS EJERCICIOS REALIZADOS EN CLASE. SE DISPONE DE UN PLAZO DE UNA SEMANA MAS PARA ENTREGAR LOS

# Programación

Interpretación Gráfica - 1º F.P.I.G.M. (Soldadura y Calderería)

---

EJERCICIOS FUERA DE FECHA, PASADO ESTE PLAZO SUPONE QUE LOS EJERCICIOS PASAN A ENTREGARSE EN PERIODO DE RECUPERACION.