

# **PROGRAMACIÓN San Ignacio**

## **Religión y Moral Católica 1º de E.S.O.**

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>Fernández Peñarrubia, Juan Orestes</b>	<b>COORD. ETAPA ESO1</b>	<b>J.E. SECUNDARIA.</b>
<b>FECHA: 2017-11-19 20:24:35</b>	<b>FECHA: 2017-11-29 13:02:07</b>	<b>FECHA: 2017-11-29 13:36:09</b>
<b>Este documento es propiedad del San Ignacio, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del San Ignacio.</b>		

# Programación

Religión y Moral Católica - 1º de E.S.O.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
4	4-Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.
3	3-Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación
2	2-Identificar el origen divino de la realidad.
1	1-Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
3	3-Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios
1	1-Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.
2	2-Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios
1	1-Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel
3	3-Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel
2	2-Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.
2	2-Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia
1	1-Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia

# Programación

Religión y Moral Católica - 1º de E.S.O.

## Criterios de Calificación

La evaluación pretende ayudar al alumno/a en su proceso de aprendizaje, suministrándole datos sobre su evolución y aprovechamiento de la asignatura. Pretende ser una guía para corregir los defectos y errores en el aprendizaje; para ello se realizará de forma continua en el transcurso de los temas.

Téngase en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Para superar la asignatura el alumno/a deberá de alcanzar suficientemente todos y cada uno de los criterios expuestos.
2. Los criterios serán calificados, en cada una de las actividades de evaluación que se realicen, con una anotación entre 1 y 10. Debiendo superar los objetivos para aprobar.
3. En cada instrumento de evaluación se indicarán, previamente, qué criterios serán evaluados y cuando se conozcan los resultados de dará una calificación por cada criterio. Así el alumno podrá saber en que aspectos de la programación falla y necesita mejorar.
4. Las diversas evaluaciones son informes orientativos que el profesor hará llegar a los padres y por ellos serán elaborados en función del total de calificaciones que el alumno tenga hasta el momento de la evaluación. La calificación final del curso se hará con una nota numérica entre 1 y 10. Una vez que todos los criterios tengan una calificación mínima de 5, tanto en las actividades como en las pruebas escritas y trabajos, se hará una media aritmética para obtener la calificación final.
5. Si un alumno/a dejase una actividad en blanco, no supiera responder o no hubiera hecho algún trabajo propuesto la calificación que obtendría sería de 0.
6. Como criterio de calificación, se prestará especial importancia a la caligrafía y corrección ortográfica, en coordinación con otros departamentos.
7. Todo alumno/a sorprendido haciendo trampas tendrá que someterse a un proceso extraordinario de evaluación que, en cada caso, establecerá el profesor.
8. Será un elemento muy importante a tener en cuenta, para la calificación final del curso y para cada evaluación, la evolución del alumno/a a lo largo del curso; la superación de sus propias dificultades y el logro de metas superiores a su punto de partida.
9. Un alumno/a que falte (justificada o injustificadamente) superando el porcentaje de las horas lectivas de esta materia marcadas por el centro, deberá someterse a un procedimiento de evaluación diferente al aquí expuesto y que le será propuesto por el profesor de la materia en cada caso.

La calificación en cada UD se atiene a una rúbrica que el alumno conoce desde el primer día de clase. En esa rúbrica se establece que la prueba escrita es ocasional, bien porque se proponga con algún contenido de los temas, o bien porque se destine solo a los alumnos que no superen ciertos aspectos.

Los aspectos a considerar y su baremación se exponen a continuación:

- Actitud, 20%
- Trabajo individual en el cuaderno de clase, 50%
- Trabajo grupal: evidencias presentadas, 10%
- Trabajo grupal: coevaluación, 20% (si se realiza prueba escrita, 10%)
- Prueba escrita, si se realiza, 10%

## Criterios de Corrección

# Programación

Religión y Moral Católica - 1º de E.S.O.

Criterios de corrección

a) Actitud

- La actividad constante, el esfuerzo.
- La observación directa.
- La obtención, análisis y organización de la información pertinente al tema o cuestión en estudio.
- La actitud de participación, diálogo y respeto.
- La elaboración del cuaderno de clase: presentación, fidelidad de la información contenida en él, exhaustividad en las tareas realizadas...

b) Trabajo individual: cuaderno de clase:

- Presentar todas las actividades
- Corrección en las actividades

c) Trabajo grupal, evidencias:

- Puntualidad
- Presentación y limpieza
- Originalidad
- Corrección en los contenidos

d) Trabajo grupal, coevaluación:

- Responsabilidad
- Participación
- Respeto

e) Prueba escrita:

- Corrección en los contenidos

La ortografía será puntuada hasta con un 20% (hasta dos puntos sobre diez) de la calificación total de la actividad, restándose 0.2 puntos por cada falta de ortografía.

La no entrega de una actividad evaluable de cualquier tema supondrá la calificación de suspenso en dicha evaluación. En este caso para recuperar deberán entregar las actividades pedidas por el profesor realizadas en dicha evaluación optando como máximo a una calificación de 5.

En los casos en que el alumno falte a clase el día de un examen, podrá realizar el examen en las 2 siguientes clases a la fecha del examen ó al final de la evaluación, si presenta justificante oficial del motivo de la ausencia.

Redondeo de calificaciones

La calificación de la evaluación será un valor numérico sin decimales entre 1 y 10. Se considerarán aprobados todos los alumnos cuya calificación, ponderando los resultados de los distintos instrumentos, sea de 5 o superior. No obstante, el profesor podrá optar por realizar el redondeo al alza de la puntuación en los siguientes casos:

- 5,8 o superior > 6
- 6,8 o superior > 7
- 7,8 o superior > 8
- 8,8 o superior > 9
- 9,8 o superior > 10

# Programación

---

Religión y Moral Católica - 1º de E.S.O.